

Evolución y características de la educación sexual Chilena: una revisión bibliográfica

Evolution and characteristics of Chilean sex education: a literature review.

Isidora Medina-Castillo¹, Danae Piñones-Saldías¹, Rodrigo San Martín-Poblete¹, Camila Sánchez-Jara¹, Kevin Yáñez-Tapia¹, Rosa Reneré-Villalta², Jacqueline Sepulveda-Gotterbarm²

¹Estudiante, Universidad San Sebastián, Chile.

²Académica, Universidad San Sebastián, Chile.

*Autor para correspondencia: jacqueline.sepulveda@uss.cl

RECIBIDO: 30 de Diciembre de 2021

APROBADO: 16 de Mayo de 2022



DOI: [10.22370/revmat.2.2022.3238](https://doi.org/10.22370/revmat.2.2022.3238)

EL AUTOR DECLARA NO TENER CONFLICTO DE INTERESES.

Palabras claves: Educación sexual, Matronería, Chile.

Key words: Sex education, Midwifery, Chile.

Introducción: La educación sexual es fundamental para una vida segura y responsable. En Chile, comienza como tal, en los años 70 y ha ido variando con el tiempo, cambios políticos y culturales.

Objetivo: Analizar las características de la Educación sexual en Chile entre los años 2010 y 2020

Metodología: Revisión bibliográfica narrativa en bases de datos: Lilacs, SCIELO, DialNet, ProQuest y PubMed. Empleando términos Decs “sex education”, “educación sexual” y “Chile” utilizando operador booleano AND, en ProQuest se utilizó “AND X”. Se seleccionaron y analizaron por contenido 27 artículos y documentos.

Resultados: Análisis según 4 categorías: 1) Políticas públicas en educación sexual: Se implementan entre 1960 y 1970, modificándose según distintos gobiernos. Actualmente ley 20.418 regula estas materias, no hay directrices nacionales con enfoque integral. 2) Factores que intervienen en la implementación de la educación sexual: rol de la familia y profesores es importante, falta capacitación docente. La iglesia es otro factor influyente. 3) Percepción y factores de las personas con relación a la educación sexual recibida: Actitudes conservadoras, sexualidad heteronormativa y contenidos insuficientes. 4) Importancia de la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI): ESI, tiene un rol protagónico en la vida de las personas, fundamental la entrega de información y habilidades basadas en evidencia que sea precisa, gradual y adecuada a la etapa de desarrollo.

Conclusiones: En Chile, la educación sexual ha sido carente y poco equitativa. Constituye un desafío, deben mejorar los contenidos, normativas, leyes y regulaciones para entregar herramientas necesarias a las familias, profesionales e Instituciones en esta temática.