

Competencias desarrolladas en la formación de enfermeros obstétricos, moda residencial, en la categoría preconcepcional en una universidad del nordeste de Brasil.

**Competencies developed in the training of obstetric nurses, residential fashion, in the preconception category at a university in northeastern Brazil.**

Sophia Mendes-de-Sousa<sup>1</sup>, Elisiane Gomes-Bonfim<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Académica, Universidade Federal do Piauí, Brasil

<sup>2</sup>Profesional de saúde, Universidade Federal do Piauí, Brasil

\*Autor para correspondencia: sophiia.mendes@gmail.com

RECIBIDO: 06 de Enero de 2022

APROBADO: 16 de Mayo de 2022



DOI: [10.22370/revmat.2.2022.3368](https://doi.org/10.22370/revmat.2.2022.3368)

EL AUTOR DECLARA NO TENER CONFLICTO DE INTERESES.

Palabras claves: **Enfermería Obstétrica, Atención Preconceptiva, Capacitación Profesional.**

Key words: **Obstetrical Nursing, Preconception Care, Professional Training.**

La formación de enfermeras obstétricas, modalidad de Residencia, es un posgrado *Latu sensu*, considerado el estándar de oro en la formación de especialistas en el estado de Piauí ubicado en el nordeste de Brasil, el curso tiene 5.760 horas, 4.608 de prácticas en servicio y 60 horas semana. Objetivo: evaluar el desarrollo de competencias de los egresados en la categoría de preconcepción.

**Metodología:** Estudio descriptivo cuantitativo. La recogida de datos utilizó un formulario online con declaraciones cerradas sobre conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso y una escala Likert con 5 niveles (muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo). Se enviaron invitaciones a los 56 graduados del programa de 2013 a 2020 y 27 respondieron a la encuesta. Para el análisis, los datos se convirtieron en variables numéricas y se presentaron porcentajes de acuerdo.

**Resultados y discusión:** El eje Importancia de las habilidades para la práctica mostró porcentajes de acuerdo superiores al 80% en todos los ítems. En cuanto a la concordancia más baja, el Eje de Salud Sexual se presentó en situaciones de violencia intrafamiliar (44,4%), identidad de género (59,2%), violencia sexual (77,7%), salud mental (77,7%) y el Eje de Salud Reproductiva en la planificación reproductiva (74 %), atención previa a la concepción (74%) e infertilidad (59,2%).

**Conclusión:** la educación ofrecida cubre los requisitos para el cuidado de la categoría preconcepcional. Es necesario atención las competencias relacionadas con violencia contra la mujer, identidad de género y orientación sexual, infertilidad.